

# TRENCAR EL SILENCI

PROJECTE EDUCATIU SOBRE LA PREVENCIÓ  
DE L'ABÚS SEXUAL DELS INFANTS I JOVES

Infantil Primària ESO Batxillerat



## METODOLOGIES COMUNES A TOT EL PROJECTE

- MODELATGE
- CONSULTORI
- DRAMATITZACIONS
- JOCS DE ROL
- MAPA MENTAL
- CONFERÈNCIA
- CINEFÒRUM
- ESTUDI DE CASOS
- DEBAT EN GRUP
- DILEMA MORAL
- PLUJA D'IDEES
- CAMPANYA DE SENSIBILITZACIÓ
- SOCIODRAMA

## REGLES O ESTRATÈGIES D'AUTOPROTECCIÓ



EL TEU COS  
ÉS TEU



NINGÚ NO HI  
TÉ DRET



CRIDA, CORRE,  
EXPLICA-HO



VIGILA AMB ELS  
DESCONEGUTS



DECIDEIX  
CORRECTAMENT



DIGUES NO!



PARLA AMB  
UN ADULT DE  
CONFIANÇA

### metodològiques

MODELATGE	CONSULTORI	DRAMATITZACIONS
tècniques bàsiques d'habilitats i sortiments d'autoconomini també. Es basa en l'aprenentatge, un mètode d'oblitació que consisteix a fer un o diversos esbossos (reals, simulats) que expressen i que ha d'aprendre. La aplicació d'aquesta habilitat que volem. En aquestes exemples que s'il·lustrin components de la formació, és a dir, mostrar tant els aspectes, sobretot, de cadascuna de que volem adquirir. Els principals que cal tenir en compte són: els professors, companys, i també els recursos (vídeo, àudio, etc.). En l'àmbit de les aules.	Consisteix a formar diferents grups d'alumnes i atorgar-los el paper de membres d'un centre de salut o d'un equip de professionals que han de donar resposta a una possible carta o correu electrònic d'una persona de la seva edat que està anguniada per una situació que ha viscut i que els demana ajuda. L'objectiu és fer que l'alumnat es posi davant d'un problema i reflexioni sobre la necessitat d'analitzar les situacions des de diferents punts de vista. Es reparteixen diverses cartes a cada grup i, al cap d'una estona, es presenten, d'una a una, les respostes dels suposats grups de professionals i s'obre el torn de debat.	Consisteixen a representar i diàlegs que configuren un problema o conflicte. Sovint estan extretes d'obres de teatre, però també es poden escriure expressament, segons les necessitats del professorat. Una possibilitat és que els diàlegs els escriguin els mateixos i les mateixes alumnes. També es poden fer petites dramatitzacions per il·lustrar-ne casos.

### La regla d'en Kiko

#### OBJECTIUS D'APRENENTATGE

- Diferenciar sensacions agradables i desagradables a través dels sentits.
- Ser conscients que hi ha parts del cos que no es poden tocar.
- Identificar persones en qui poden confiar i demanar ajuda quan la necessiten.

#### CONTINGUTS

- Sensacions agradables i desagradables
- Parts privades o íntimes
- Amistat
- Secrets
- Persones de confiança

#### MATERIALS I RECURSOS

## BAULA

Salvador Espriu, 79, baixos 2a  
08005 Barcelona  
Tel.: 933 540 399  
Fax: 933 540 489  
E-mail: comercialbaula@baula.com  
www.baula.com



BAULA

FUNDACIÓ  
EDELVIVES

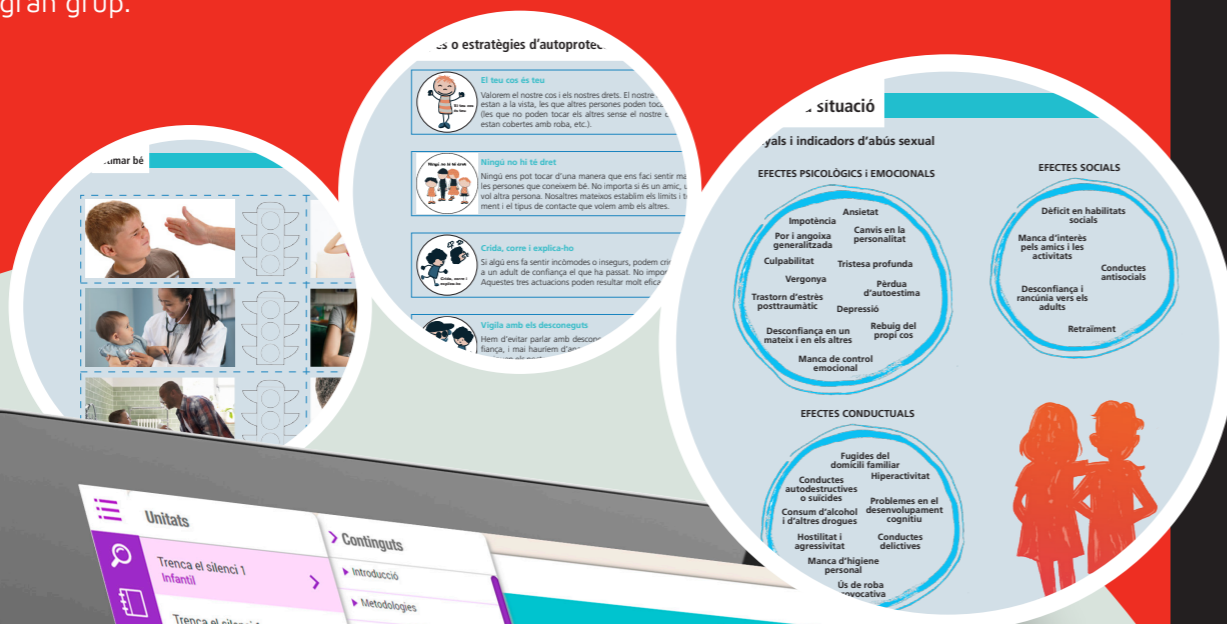
# QUÈ ÉS TRENCAR EL SILENCI?

Un projecte format per trenta-quatre sessions de tutoria: sis a Educació Infantil, quinze a Educació Primària, vuit a Educació Secundària i quatre a Batxillerat, dissenyades per treballar la prevenció de l'abús sexual dels infants i joves. Els objectius d'aquestes tutories són sensibilitzar-los sobre el tema, alhora que es posen al seu abast les eines necessàries per informar o denunciar qualsevol tipus d'abús sexual.

Totes les sessions es caracteritzen per una temporització flexible que es pot adaptar a les diferents realitats, necessitats i característiques del grup. Cada sessió ofereix diverses activitats o alternatives a partir de les quals poder treballar el contingut.

Es plantegen situacions i contextos propers als infants i joves, amb la finalitat de facilitar-los la presa de decisions sobre la seva pròpia **seguretat** i que puguin **protegir-se** i sàpiguen a qui i a on han de demanar ajuda.

La metodologia emprada és variada i motivadora, cosa que afavoreix la participació de l'alumnat, gràcies a la combinació d'estones de treball individual, en petit grup i en gran grup.



## ESTRUCTURA DEL PROJECTE

El projecte consta de les parts següents:

- **Introducció.** Es tracta d'un resum sobre quin és el plantejament del projecte.
- **Metodologies comunes a tot el projecte.** Estratègies metodològiques per presentar o debatre situacions, amb la finalitat de dotar els infants i joves d'eines d'autoprotecció.
- **Regles o estratègies d'autoprotecció.** Eines perquè els infants i joves puguin prevenir i/o fer front a situacions d'abús sexual.
- **Guia de reflexió.** S'hi descriuen de manera general els elements de reflexió i els missatges que es volen destacar entorn del lema **TRENCA EL SILENCI**.
- **Fitxes de treball.** Activitats per aprofundir els conceptes clau o per donar informació significativa que permet construir nous aprenentatges.

## ESTRUCTURA DE LES SESSIONS

Les activitats estan estructurades de la manera següent:

1. **Activitat introductòria o de motivació inicial.** Permet despertar l'interès i connectar els alumnes amb el tema o amb algun aspecte relacionat.
2. **Activitats.** Serveixen per aprofundir en els conceptes clau i per donar informació significativa per poder construir nous aprenentatges.
3. **Síntesi i interrelació dels continguts treballats.** Finalment, es posen en comú les conclusions i es potencia l'autoreflexió i la transferència a d'altres situacions o contextos.

Totes les sessions disposen d'una sèrie de recursos que completen i reforcen el treball proposat a cada sessió. Hi podem trobar:



## UNA PROPOSTA DIGITAL

Des d'Infantil fins a Batxillerat, tot el material es presenta en format digital. Això facilita la tasca de l'educador o l'educadora, ja que permet treballar *online*, projectar, descarregar, i imprimir els diferents recursos.

