

ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

Cor de Maria - Maria Reina
Olot

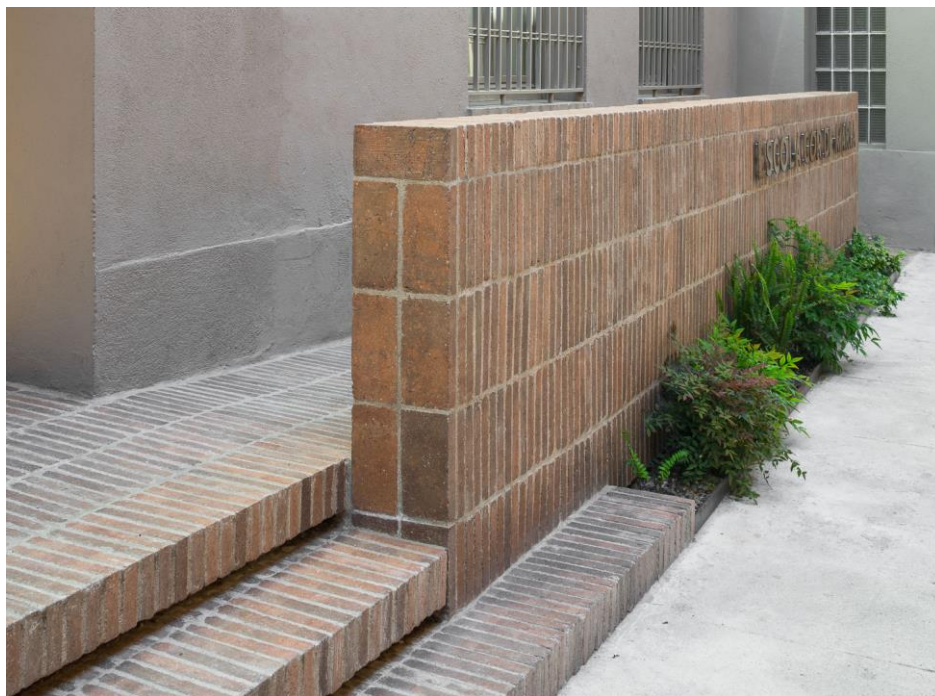


Foto: Marc Torra_fragments.cat

INTRODUCCIÓ

L'escola Cor de Maria - Maria Reina és un centre concertat per la Generalitat de Catalunya, amb 175 anys d'història, i està obert a tothom qui desitgi educar-hi els seus fills/es. Ens acollim al finançament públic per evitar la discriminació per motius econòmics i ens inserim en la realitat sociocultural de la ciutat d'Olot i de Catalunya. L'escola pertany a la Fundació Educativa Cor de Maria, que agrupa 8 escoles de diversos llocs de Catalunya.

L'escola Cor de Maria - Maria Reina és de dues línies i ofereix els nivells educatius següents:

- Educació infantil
- Educació primària
- Educació secundària obligatòria

DIAGNOSI

L'informe de centre SELFIE aplega les opinions de l'equip directiu, el professorat i l'alumnat i les compara.

La informació recollida a SELFIE ofereix al centre una instantània de quin punt es troba actualment en relació amb l'estratègia i la pràctica en l'ús de les tecnologies digitals d'ensenyament i aprenentatge.

Els resultats de la SELFIE serveix de base per identificar i analitzar les fortaleeses i les debilitats i crear un pla escolar en relació amb l'ús de les tecnologies digitals per donar suport a l'aprenentatge.

RESULTATS SELFIE 2022-2023

PARTICIPACIÓ

 **Miembros del equipo directivo**

 **Profesores/as**

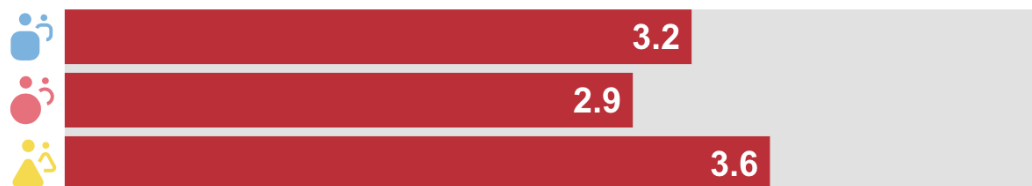
 **Alumnos/as**

SELFIE 2022-2023, session 1

16 nov. 2022 - 30 nov. 2022



G Prácticas de evaluación



Prácticas de evaluación

Pregunta G3

Profesores/as: Utilizo tecnologías digitales para facilitar **retroalimentación adecuada** (feedback) al alumnado

Media: 2.9



Prácticas de evaluación

Pregunta G5

Profesores/as: Utilizo tecnologías digitales para que el alumnado **reflexione** sobre su aprendizaje

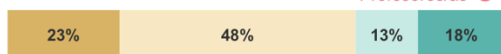
Media: 2.9

Profesores/as

Adopción de la tecnología

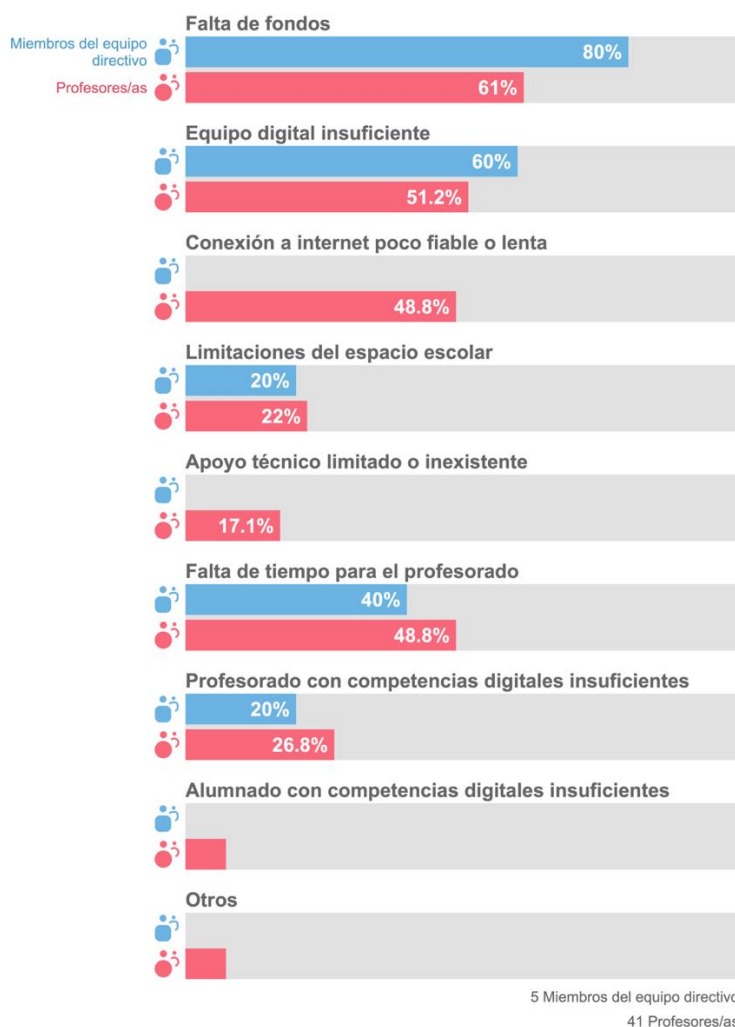


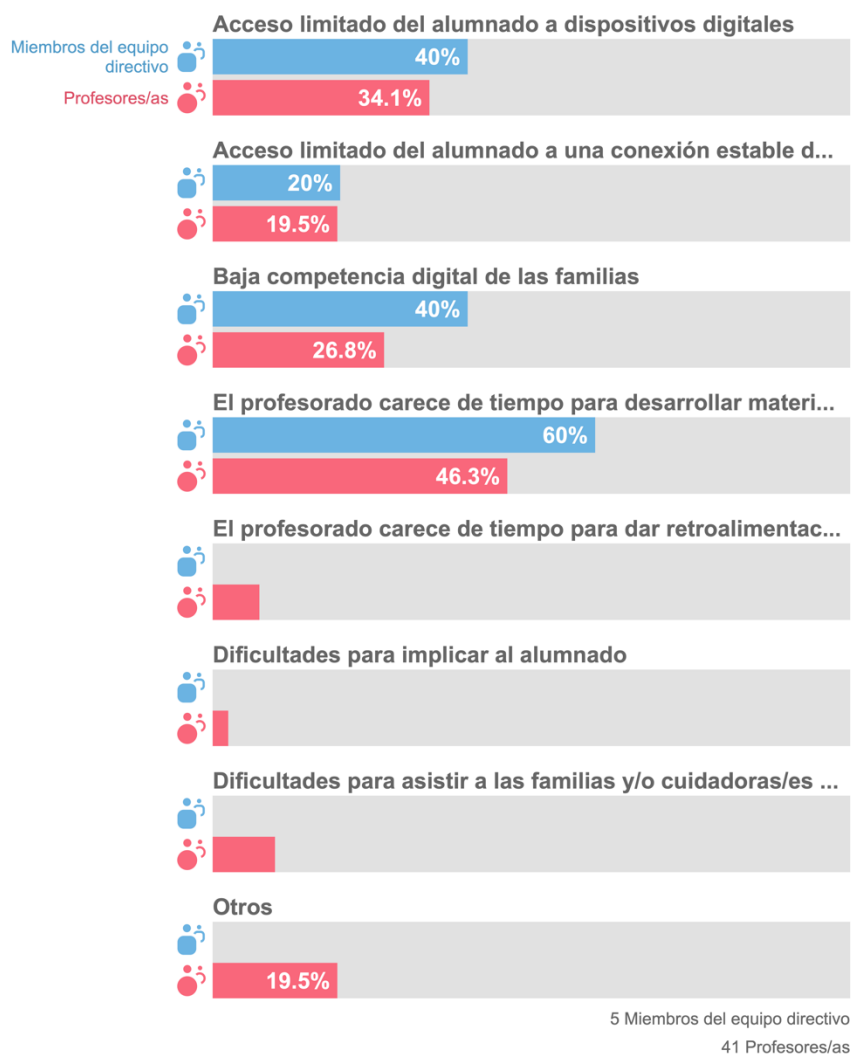
Profesores/as

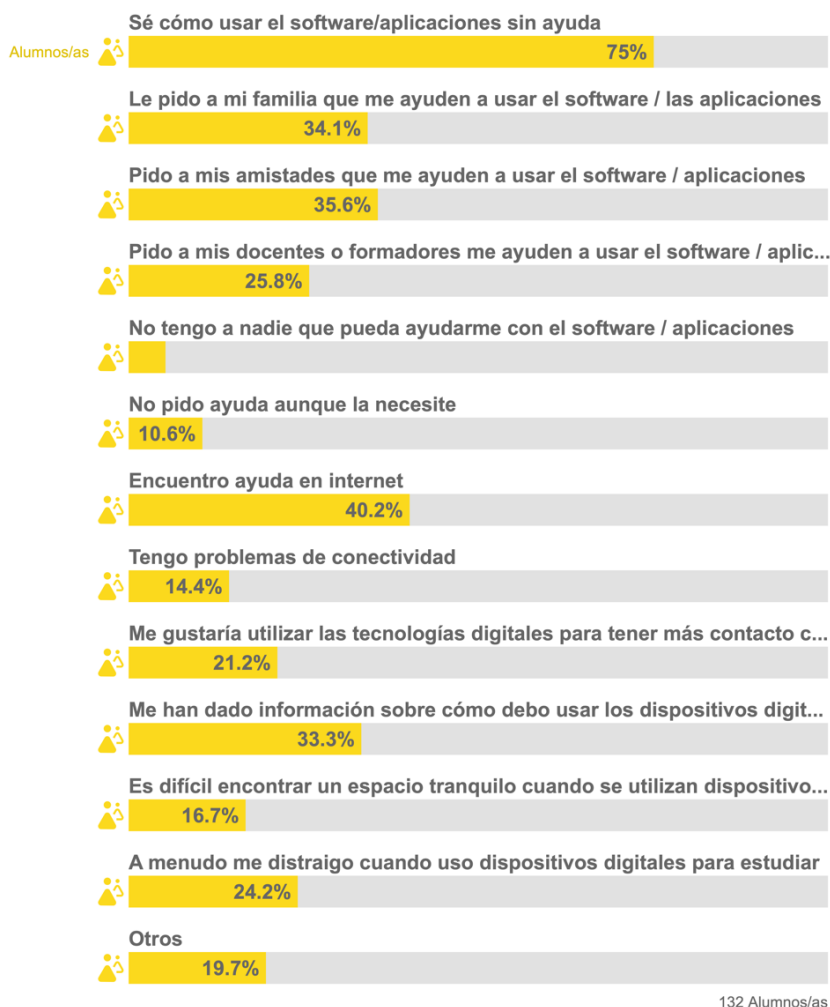


40 de 41 profesores/as contestaron a esta pregunta

- Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales después que la mayoría de mis compañeras/os **1**
- Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales al mismo tiempo que la mayoría de mis compañeras/os **2**
- Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales antes que mis compañeras/os si veo beneficios claros **3**
- Normalmente soy de las/los innovadoras/es que exploran nuevas tecnologías **4**







A partir dels resultats obtinguts a l'eina SELFIE i les enquestes ens permet identificar i analitzar les fortaleeses i debilitats i crear un pla en relació a l'ús de les tecnologies digitals per donar suport a l'aprenentatge.

DEBILITATS

Tot i que hi ha suficients dispositius digitals per facilitar l'aprenentatge, cal un pla de renovació i millora de dispositius.

Poca reflexió i intercanvi d'experiències i bones pràctiques en l'ús de les tecnologies a l'aula.

Manca de formació digital del claustre.

Poca utilització de les eines digitals per fomentar el feedback, la coavaluació i la reflexió de l'aprenentatge.

Poca creació de contingut digital propi.

Tenir un pla d'acollida digital per a docents, famílies i alumnes.

AMENACES

Després de la formació FIC, cal continuar la reflexió pedagògica en matèria digital.

Percentatge d'alumnes amb necessitats educatives específiques derivades de situacions econòmiques desfavorides en alça.

Desconeixement de seguretat a les xarxes per part de les famílies i comunicat educativa.

FORTALESES

Una bona infraestructura amb dispositius digitals a cada aula.

El professorat fa ús d'activitats digitals per motivar l'alumnat i fomentar la creativitat i la col·laboració entre l'alumnat.

Facilitat en comunicació digital (videoconferències, xats amb Teams, xarxes socials...)

Tecnologia digital com a eina de comunicació, recollint el seu ús a la documentació interna de centre.

Tenir la web clara, entenedora i amb tota la documentació de centre a disposició.

OPORTUNITATS

Estratègia digital en procés d'elaboració amb la participació del claustre, alumnes i famílies.

La formació digital de centre ens permet crear espais de reflexió de tot el claustre.

La formació digital de centre ens permet una millora en l'ús de les eines digitals per fomentar el feedback, la coavaluació i la reflexió de l'aprenentatge.

Utilització de les xarxes socials per part de l'escola i el seguiment d'una gran part de famílies de les mateixes.

Disposar d'un entorn virtual d'aprenentatge, Alexia Classroom.

Disposar de la plataforma educativa Alexia.

OBJECTIUS

Una vegada analitzada la diagnosi concretem els nostres objectius per tal de seguir desenvolupant la competència digital del centre, els alumnes i el professorat.

Aquests objectius formaran part del PEC dins l'apartat que reflecteix la visió d'escola pel que fa a l'àmbit digital.

La selecció dels 5 objectius sorgeix d'una prioritització en quant a les necessitats de l'escola.

Aquests objectius impliquen diverses estratègies i actuacions que s'aniran desenvolupant al llarg de tres anys. La temporització d'aquests s'ha fet seguint diversos criteris com ara les necessitats, els recursos disponibles, el grau de maduresa digital, etc.

L'assoliment dels objectius tindrà associat una sèrie d'indicadors per tal de poder mesurar el grau d'aplicació, qualitat de l'execució i el grau d'impacte tenint en compte el criteri d'acompliment de cadascun dels indicadors.

- Elaborar estratègia digital de centre + Elaborar Pla Acol·lida Digital
- Utilització de les eines digitals per recollir les evidències de l'avaluació.
- Desenvolupament professional continu del professorat (infantil, primària i secundària).
- Disposar dels aparells tecnològics adaptats a les necessitats de les escoles
- Seqüenciació de continguts digitals per millorar la competència digital de l'alumne.

PLANIFICACIÓ

Entenem per planificació l'organització i seguiment d'aquelles actuacions destinades a assolir els objectius que hem determinat. La planificació és una tasca necessària per aconseguir avançar cap als objectius que ens hem marcat i que es pot dur a terme dins la Comissió d'Estratègia Digital de Centre.

Per cada objectiu, hem dissenyat activitats que permetin el seu assoliment. Igual que passava amb la selecció d'objectius, cal ser realista a l'hora de determinar les activitats que es realitzaran i cal prioritzar aquelles que més poden apropar-nos a l'objectiu.

Un cop dissenyades les activitats, cal planificar el seu desenvolupament. Per cada activitat, hem determinat:

Recursos necessaris pel que fa a infraestructures, maquinari, recursos humans i temporals (reunions, hores destinades a organitzar i implementar les actuacions, etc.)

Distribució de responsabilitats.

Temporització.



Objectius de l'EDC		C 22-23			C 23-24			C24-25			C 25-26		
		1 T	2 T	3 T	1 T	2 T	3 T	1 T	2 T	3 T	1 T	2 T	3 T
1	Elaborar EDC: Consolidar l'estratègia digital de centre per apropar i conscienciar la comunitat educativa en l'ús de les eines digitals.												
1.1	Millora de l'accés i/o coneixement de l'EVA de l'escola (Alexia Classroom)												
1.2	Formació en ètica digital a les famílies												
1.3	Formació en ciberseguretat												
1.4	Utilització d'aparells amb diferents sistemes operatius (iOS, windows, Android)												
1.5	Definició d'estratègies per a la cerca d'informació (cerques de qualitat)												
1.6	Formació de la visió crítica per evitar influències negatives de les xarxes socials.												
2	Utilitzar les eines digitals per recollir les evidències de l'avaluació: Impulsar l'ús d'eines digitals en el seguiment de l'avaluació per tal de recollir les evidències d'aprenentatge optimitzant la tasca docent.												
2.1	Formació quadern del professor (Alexia Classroom)												
3	Millorar la competència digital docent: Vetllar pel desenvolupament professional continu del professorat per tal de millorar la seva competència digital docent												



3.1	Creació comissió digital de centre.												
3.2	Formació sobre ús d'eines i creació de recursos digitals.												
3.3	Disposició de temps per explorar el món digital/ organitzar espais de debat per detectar les necessitats de l'escola.												
3.4	Intercanvi d'experiències d'ús de recursos tic entre companys i crear-ne un banc per aplicar a les classes (Millorar la biblioteca d'Alexia)												
3.5	Augment de l'ús de l'EVA i Alexia per part del professorat												
3.6	Seqüenciació de continguts d'informàtica (Definir que es fa a cada curs i qui ho fa)												
3.7	Continuació del desenvolupament la competència digital												
3.8	Participació i establiment de col·laboracions amb altres centres												
3.9	Desplegament curricular per etapes												
3.10	Adopció transversal de la tecnologia a tota l'escola.												
4	Disposar dels aparells tecnològics adaptats a les necessitats de les escoles de la Fundació Cor de Maria per tal de facilitar la tasca docent en la millora de la competència digital de l'alumnat (CDA)												
4.1	Millora i actualització dels continguts de la web i l'aplicació d'Alexia												



4.2	Coordinació del manteniment																
4.3	Millora de l'equipament																
4.4	Revisió del funcionament de les instal·lacions																
5	Seqüenciació de continguts digitals de l'alumnat: Saber quins continguts s'han de treballar a cada curs per millorar la competència digital de l'alumnat																
5.1	Desplegament curricular per etapes																
5.2	Adopció transversal de la tecnologia a tota l'escola.																
5.3	Iniciació a 4t de primària de les eines digitals																

ACTIVITATS

FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Millora de l'accés i/o coneixement de l'EVA de l'escola (Alexia Classroom)						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Elaborar EDC: Consolidar l'estratègia digital de centre per apropar i conscienciar la comunitat educativa en l'ús de les eines digitals.						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Demandar un correu electrònic a cada membre de la família per poder accedir a Alexia. Oferir assessorament a les famílies, en cas que ho necessitin, per accedir a la plataforma. Informar dels manuals d'us que hi ha dins la plataforma.						
	Responsable de l'activitat	Secretaria						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professor tutor/a						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Famílies						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Matriculació/ actualització de dades						
	Temporització	1T	x	2T		3T	x	Cursos 22-23/ 23-24/ 25-26
	Recursos	Programa Alexia						
	Espai de realització							
	Indicadors amb criteri d'èxit	100% de les famílies accedeixen a la plataforma Alexia						
	Responsable dels indicadors	Equip directiu						

FITXA D'ACTIVITAT									
Nom de l'activitat		Formació en ètica digital a les famílies							
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Elaborar EDC: Consolidar l'estratègia digital de centre per apropar i conscienciar la comunitat educativa en l'ús de les eines digitals.							
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	xerrades a les famílies sobre ús responsable dels dispositius i el bon ús d'internet a la societat digital.							
	Responsable de l'activitat	Equip directiu. AMIPA.							
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Equip directiu. AMIPA.							
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Famílies							
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)								
	Temporització	1T	x	2T		3T	x	Cursos 22-23/ 23-24/ 25-26	24-25/ 25-26
	Recursos	Material divulgatiu							
	Espai de realització	Escola							
	Indicadors amb criteri d'èxit	Percentatge de famílies assistents a la xerrada							
	Responsable dels indicadors	Equip directiu							



FITXA D'ACTIVITAT									
Nom de l'activitat		Formació en ciberseguretat							
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Elaborar EDC: Consolidar l'estratègia digital de centre per apropar i conscienciar la comunitat educativa en l'ús de les eines digitals.							
DESCRIPC I O	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Divulgació d'aspectes claus sobre ciberseguretat al professorat, famílies i alumnat.							
	Responsable de l'activitat	Coordinador tic							
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tutors/Tutores							
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat, famílies i professorat							
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Hora de projectes i tutoria							
	Temporització	1T	x	2T		3T	x	Cursos 22-23/ 23-24/ 25-26	24-25/ 25-26
	Recursos	Videos divulgatius i activitats sobre internet segura (https://internetsegura.cat/educador/recursos-educadors)							
	Espai de realització	Aules a l'hora de tutoria i projectes							
	Indicadors amb criteri d'èxit	Comptabilitzar els casos de mal ús el primer trimestre i reduir un 50% la resta del curs							
	Responsable dels indicadors	Equip directiu							



FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Utilització d'aparells amb diferents sistemes operatius (iOS, windows, Android)						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Elaborar EDC: Consolidar l'estratègia digital de centre per apropar i conscienciar la comunitat educativa en l'ús de les eines digitals.						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Ús de diferents sistemes operatius en funció de l'etapa educativa (infantil i cicle inicial tablets i a partir de cicle mitjà ordinadors)						
	Responsable de l'activitat	Coordinador TIC						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tot el professorat						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnes						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Transversal						
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x	CURS 22-23/ 23-24/ 24-25/ 25-26
	Recursos	Tablets i ordinadors						
	Espai de realització	Aules						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Augment gradual de les hores d'ús dels dispositius per matèries i cursos (infantil un 5%, cicle inicial i mitjà 10% i cicle superior i eso 40%)						
	Responsable dels indicadors	Alumnes amb l'ajut del tutor (l'alumne/a comptarà les hores d'ús del dispositius amb l'ajut del professor/a)						



FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Definició d'estratègies per a la cerca d'informació (cerques de qualitat)						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Elaborar EDC: Consolidar l'estratègia digital de centre per apropar i conscienciar la comunitat educativa en l'ús de les eines digitals.						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Aprendre a definir paraules clau per fer una cerca efectiva i conèixer diferents motors de cerca						
	Responsable de l'activitat	Coordinador TIC						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tot el professorat						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnes						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les matèries						
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x	CURS 22-23/ 23-24/ 24-25/ 25-26
	Recursos	Ordinadors i tauletes						
	Espai de realització	Aula						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Un 80% dels alumnes superen l'activitat de cerca						
	Responsable dels indicadors	Professor/a responsable de l'activitat						

FITXA D'ACTIVITAT							
Nom de l'activitat		Formació de la visió crítica per evitar influències negatives de les xarxes socials.					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Elaborar EDC: Consolidar l'estratègia digital de centre per apropar i conscienciar la comunitat educativa en l'ús de les eines digitals.					
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Xerrades i videos divulgatius sobre l'ús de les xarxes i ciberassetjament					
	Responsable de l'activitat	Equip directiu					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tutor					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Tutoria i projectes					
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x
	Recursos	Xerrada divulgativa que fan els mossos i activitats de la web (https://internetsegura.cat/educador/recursos-educadors)					
	Espai de realització	Aula					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Comptabilitzar els casos de mal ús de les xarxes el primer trimestre i reduir un 50% la resta del curs					
	Responsable dels indicadors	Equip directiu					

FITXA D'ACTIVITAT							
Nom de l'activitat		Formació quadern del professor (Alexia Classroom)					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Utilitzar les eines digitals per recollir les evidències de l'avaluació: Impulsar l'ús d'eines digitals en el seguiment de l'avaluació per tal de recollir les evidències d'aprenentatge optimitzant la tasca docent.					
DESCRIPC I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Formació sobre l'ús i possibilitat que ofereix el quadern del professor de la plataforma Alexia per recollir les evidències d'avaluació i gestionar les incidències.					
	Responsable de l'activitat	Direcció pedagògica					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tot el professorat					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes					
	Temporització	1T	x	2T		3T	CURS 23-24
	Recursos	Ordinadors, Tablets					
	Espai de realització	Sala d'actes					
	Indicadors amb criteri d'èxit	100% del professorat recull els indicis d'avaluació amb el quadern del professor d'Alexia					
	Responsable dels indicadors	Equip directiu					

FITXA D'ACTIVITAT							
Nom de l'activitat		Creació comissió digital de centre.					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar la competència digital docent: Vetllar pel desenvolupament professional continu del professorat per tal de millorar la seva competència digital docent					
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Crear el grup que formarà part de la comissió, acordar els àmbits d'actuació i reflexar-ho en la documentació de l'EDC.					
	Responsable de l'activitat	Equip directiu + coordinador digital del centre					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Un membre de l'equip directiu, el coordinador digital de centre i el professorat implicat					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes					
	Temporització	1T	x	2T		3T	CURS 22-23
	Recursos	Ordianadors					
	Espai de realització	Aula					
	Indicadors amb criteri d'èxit	100% la comissió està constituïda i en funcionament					
	Responsable dels indicadors	Equip directiu + coordinador digital del centre					



FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Formació sobre ús d'eines i creació de recursos digitals.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar la competència digital docent: Vetllar pel desenvolupament professional continu del professorat per tal de millorar la seva competència digital docent						
DESCRIPC I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Realitzar FIC de 40h per a donar una base conjunta al professorat. Proposar formació digital cada curs i convidar a realitzar Kudis per aprofundir en els temes que siguin d'interès pel centre.						
	Responsable de l'activitat	Equip directiu						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tot el claustre						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Transversal						
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x	CURS 22-23/23-24
	Recursos	Ordiadors						
	Espai de realització	Sala d'actes						
	Indicadors amb criteri d'èxit	100% la formació s'ha assolit i es possa en pràctica. Fe comparativa amb el principi de curs si es supera el 25% es considerarà assolit.						
	Responsable dels indicadors	Equip directiu						

FITXA D'ACTIVITAT							
Nom de l'activitat		Intercanvi d'experiències d'ús de recursos tic entre companys i crear-ne un banc per aplicar a les classes (Millorar la biblioteca d'Alexia)					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar la competència digital docent: Vetllar pel desenvolupament professional continu del professorat per tal de millorar la seva competència digital docent					
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Formació sobre l'ús de la biblioteca Cor de Maria d'Alexia Classroom i la seva utilitat per compartir.					
	Responsable de l'activitat	Coordinador digital de centre					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees					
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x
	Recursos	Ordinadors, panells tàctils i Ipads					
	Espai de realització	Aula					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Augment del 5% dels cursos que hi ha compartits a Alexia Classroom					
	Responsable dels indicadors	Equip directiu					

FITXA D'ACTIVITAT							
Nom de l'activitat		Augment de l'ús de l'EVA i Alexia per part del professorat					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar la competència digital docent: Vetllar pel desenvolupament professional continu del professorat per tal de millorar la seva competència digital docent					
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Realitzant cursos de formació. Compartint experiències i materials entre el professorat tant de l'escola com la resta d'escoles Cor de Maria.					
	Responsable de l'activitat	Equip directiu					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat escoles Cor de Maria					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat escoles Cor de Maria					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les matèries					
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x
	Recursos	ORDIANDORS, panells tàctils i Ipads					
	Espai de realització	Aula					
	Indicadors amb criteri d'èxit	El 100% del professorat ha realitzat el curs					
	Responsable dels indicadors	Equip directiu					



FITXA D'ACTIVITAT							
Nom de l'activitat		Seqüenciació de continguts d'informàtica (Definir que es fa a cada curs i qui ho fa)					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar la competència digital docent: Vetllar pel desenvolupament professional continu del professorat per tal de millorar la seva competència digital docent					
DESCRIPC I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Crear plantilla compartida amb tot el claustre per poder recollir els contingut digital que es treballa. Fer un buidatge de les activitats i fer la corresponent seqüenciació					
	Responsable de l'activitat	Equip directiu					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat i alumnat					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees					
	Temporització	1T	x	2T		3T	CURS 23-24
	Recursos	Ordinadors, panells tàctils i lpads					
	Espai de realització	Aula					
	Indicadors amb criteri d'èxit	El 70% de les matèries tenen la programació adaptada					
	Responsable dels indicadors	Equip directiu					



FITXA D'ACTIVITAT							
Nom de l'activitat		Continuació del desenvolupament la competència digital					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar la competència digital docent: Vetllar pel desenvolupament professional continu del professorat per tal de millorar la seva competència digital docent					
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Ofert al professorat formació digital per el seu desenvolupament professional					
	Responsable de l'activitat	Equip directiu					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Claustre					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees					
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x
	Recursos	CURS 22-23/ 23-24/ 24-25/ 25-26					
	Espai de realització	Cursos destinats a la formació permanent del professorat					
	Espai de realització	Escola i online					
	Indicadors amb criteri d'èxit	85% del professorat ha participat en els cursos proposats					
	Responsable dels indicadors	Equip directiu					

FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Participació i establiment de col·laboracions amb altres centres						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar la competència digital docent: Vetllar pel desenvolupament professional continu del professorat per tal de millorar la seva competència digital docent						
DESCRIPCIO	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Dur a terme projectes comuns amb professorat de les diferents escoles del Cor de Maria						
	Responsable de l'activitat	Equip directiu						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Claustre						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	A totes les matèries						
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x	CURS 22-23/ 23-24/ 24-25/ 25-26
	Recursos	Econòmics, ordinadors, panells tàctils i Ipads						
	Espai de realització	Les diferents escoles Cor de Maria						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Haver realitzat dos projectes conjunts amb les altres escoles del Cor de Maria						
	Responsable dels indicadors	Equip directiu						

FITXA D'ACTIVITAT							
Nom de l'activitat		Desplegament curricular per etapes					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar la competència digital docent: Vetllar pel desenvolupament professional continu del professorat per tal de millorar la seva competència digital docent					
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Aplicar la seqüenciació de continguts de l'activitat 3.6 per dur a terme el desplegament efectiu per etapes.					
	Responsable de l'activitat	Equip directiu + corrdinador digital de centre					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Claustre					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees					
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x
	Recursos	ORDIANDORS					
	Espai de realització	Escola					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Autoavaluació del professorat per comprovar si ha realitzat un 80% de les tasques proposades					
	Responsable dels indicadors	Professor/a					

FITXA D'ACTIVITAT							
Nom de l'activitat		Adopció transversal de la tecnologia a tota l'escola.					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Millorar la competència digital docent: Vetllar pel desenvolupament professional continu del professorat per tal de millorar la seva competència digital docent					
DESCRIPC I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Ús de la tecnolgia per part de tot el professorat a totes les àrees i el personal no docent en les seves tasques.					
	Responsable de l'activitat	Equip directiu + coordinador digital de centre					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Clauste i membres del PAS					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Clauste i membres del PAS					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	En la funció educativa i en els serveis destinats a la gestió i administració de centre.					
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x
	Recursos	CURS 23-24					
	Espai de realització	Ordinadors					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Escola					
	Indicadors amb criteri d'èxit	100% del personal del centre fa servir eines digitals diàriament					
	Responsable dels indicadors	Equip directiu + coordinador digital de centre					

FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Millora i actualització dels continguts de la web i l'aplicació d'Alexia						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Disposar dels aparells tecnològics adaptats a les necessitats de les escoles de la Fundació Cor de Maria per tal de facilitar la tasca docent en la millora de la competència digital de l'alumnat (CDA)						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Coordinar l'actuació del professor encarregat de les xarxes socials , el coordinador digital de centre,el claustre i l'eqip directiu per comunicar-se amb l'empresa de manteniment externa i Alexia.						
	Responsable de l'activitat	Equip directiu + coordinador digital del centre						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Escola						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)							
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x	CURS 23-24/24-25/25-26
	Recursos	Humans						
	Espai de realització	Escola						
	Indicadors amb criteri d'èxit	100% al final de cada trimestre els continguts de la web de l'escola està actualitzada i l'aplicació d'Alexia funciona correctament.						
	Responsable dels indicadors	Equip directiu + coordinador digital del centre						



FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		Coordinació del manteniment						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Disposar dels aparells tecnològics adaptats a les necessitats de les escoles de la Fundació Cor de Maria per tal de facilitar la tasca docent en la millora de la competència digital de l'alumnat (CDA)						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Coordinar les hores de l'empresa de manteniment extern amb la disponibilitat del coordinador digital de centre						
	Responsable de l'activitat	Equip directiu						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Coordinador digital del centre						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)							
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)							
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x	CURS 23-24/24-25/25-26
	Recursos	Econòmics						
	Espai de realització	Cada una de les escoles del Cor de Maria						
	Indicadors amb criteri d'èxit	El 90% per cent de les actuacions es fan dins d'aquest horari						
	Responsable dels indicadors	Coordinador digital del centre						

FITXA D'ACTIVITAT							
Nom de l'activitat		Millora de l'equipament					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Disposar dels aparells tecnològics adaptats a les necessitats de les escoles de la Fundació Cor de Maria per tal de facilitar la tasca docent en la millora de la competència digital de l'alumnat (CDA)					
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Disposar d'un inventari dels aparells tecnològics que disposem a les escoles amb una prioritització de renovació.					
	Responsable de l'activitat	Coordiador digital del centre					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Coordiador digital del centre					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)						
	Temporització	1T	x	2T		3T	CURS 22-23/ 23-24/ 24-25/ 25-26
	Recursos	Humans					
	Espai de realització	Tota l'escola					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Tenir el 100% dels dispositius inventariats					
	Responsable dels indicadors	Coordiador digital del centre					

FITXA D'ACTIVITAT							
Nom de l'activitat		Revisió del funcionament de les instal·lacions					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Disposar dels aparells tecnològics adaptats a les necessitats de les escoles de la Fundació Cor de Maria per tal de facilitar la tasca docent en la millora de la competència digital de l'alumnat (CDA)					
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Destinar hores del coordinador digital del centre per conjuntament amb l'encarregat de manteniment i l'empresa externa de manteniment de l'escola, revisar l'estat de les instal·lacions. A la vegada que es crea document compartit amb el professorat per poder detectar què és el que no funciona i requereix una atenció urgent.					
	Responsable de l'activitat	Coordinador digital del centre					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Escola					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)						
	Temporització	1T	x	2T		3T	CURS 22-23/ 23-24/ 24-25/ 25-26
	Recursos	Humans					
	Espai de realització	Tota l'escola					
	Indicadors amb criteri d'èxit	100% al final de cada trimestre i després d'avaluar si hi ha tasques pendents el nombre d'actuacions és zero					
	Responsable dels indicadors	Coordinador digital del centre					



FITXA D'ACTIVITAT							
Nom de l'activitat		Desplegament curricular per etapes					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Seqüenciació de continguts digitals de l'alumnat: Saber quins continguts s'han de treballar a cada curs per millorar la competència digital de l'alumnat					
DESCRIPC IÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Realització d'una graella on es pugui veure el desplegament gradual de cada un dels cicles sobre l'àmbit digital					
	Responsable de l'activitat	Equip directiu					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Claustre i alumnat					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees					
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x
	Recursos	Humans					
	Espai de realització	Aula					
	Indicadors amb criteri d'èxit	100% si hi ha un treball gradual sobre l'àmbit digital a cada cicle.					
	Responsable dels indicadors						

FITXA D'ACTIVITAT							
Nom de l'activitat		Adopció transversal de la tecnologia a tota l'escola.					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Seqüenciació de continguts digitals de l'alumnat: Saber quins continguts s'han de treballar a cada curs per millorar la competència digital de l'alumnat					
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Realització d'una graella per saber els coneixements dels diferents programes digitals que treballem a l'escola.					
	Responsable de l'activitat	Equip directiu					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Claustre					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees					
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x
	Recursos	CURS 23-24/ 24-25/ 25-26					
	Espai de realització	Ordinadors, panells tàctils i Ipads					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Aula					
	Responsable dels indicadors	Que el 80% del professorat faci ús de les eines digitals que es treballen a l'escola.					
	Responsable dels indicadors	Equip directiu					

FITXA D'ACTIVITAT							
Nom de l'activitat		Iniciació a 3r de primària de les eines digitals					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		Seqüenciació de continguts digitals de l'alumnat: Saber quins continguts s'han de treballar a cada curs per millorar la competència digital de l'alumnat					
DESCRIPC I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Utilització del compte de correu Microsoft 365 amb algunes de les seves aplicacions (onedrive, word...)					
	Responsable de l'activitat	Professorat					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Mestres assignats al curs					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat de 3r					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les àrees					
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x
	Recursos	CURS 23-24					
	Espai de realització	Ordinador, Panell tàctil					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Aula					
	Responsable dels indicadors	100% de l'alumnat sap enviar i rebre correus, a la vegada que coneix com crear textos senzills amb el processador de textos					
		Mestres assignats al curs					

AVALUACIÓ

Al finalitzar cada curs escolar es valorarà la realització de les activitats planificades per al curs que finalitza i l'assoliment dels objectius.

Amb aquesta valoració es posarà valor a l'indicador i se'n comprovarà l'assoliment. L'anàlisi posterior anirà orientat a valorar si l'objectiu ha estat assolit:

1. Si ho ha estat, es valorarà com consolidar-lo
2. Si no ho ha estat, s'establiran les mesures per corregir-ho o millorar-ho
 - a. Modificant els activitats
 - b. Modificant les temporitzacions
 - c. Modificant el propi objectiu si les circumstàncies han canviat o així es marca



Objectiu	Indicadors	Criteri	V. Inicial	Nivell Assolit 22-23	Nivell Assolit 23-24	Nivell Assolit 24-25	Nivell Assolit 25-26	Assoliment
Elaborar EDC: Consolidar l'estratègia digital de centre per apropar i conscienciar la comunitat educativa en l'ús de les eines digitals.	Millora de l'accés i/o coneixement de l'EVA de l'escola (Alexia Classroom)	%	100					En procés
	Formació en ètica digital a les famílies	nº assistents	?					En procés
	Formació en ciberseguretat	nº de casos	? - 50%					En procés
	Utilització d'aparells amb diferents sistemes operatius (iOS, windows, Android)	%	? + 5% (Inf), ? + 10% (CI, CM), ? + 40% (CS, ESO)					En procés
	Definició d'estratègies per a la cerca d'informació (cerques de qualitat)	%	? + 80%					En procés
	Formació de la visió crítica per evitar influències negatives de les xarxes socials.	nº de casos	? - 50%					En procés
Utilitzar les eines digitals per recollir les evidències de l'avaluació: Impulsar l'ús d'eines digitals en el seguiment de l'avaluació per tal de recollir les evidències d'aprenentatge optimitzant la tasca docent.	Formació quadern del professor (Alexia Classroom)	%	100					Pendent
Millorar la competència digital docent: Vetllar pel desenvolupament professional continu del professorat per tal de millorar la seva	Creació comissió digital de centre.	%	100					Fet
	Formació sobre ús d'eines i creació de recursos digitals.	%	? + 25%					En procés
	Disposició de temps per explorar el món digital/ organitzar espais de debat per detectar les necessitats de l'escola.	nº de reunions	4 reunions					Pendent



competència digital docent	Intercanvi d'experiències d'ús de recursos tic entre companys i crear-ne un banc per aplicar a les classes (Millorar la biblioteca d'Alexia)	%	? + 5%					En procés
	Augment de l'ús de l'EVA i Alexia per part del professorat	%	100					Pendent
	Seqüenciació de continguts d'informàtica (Definir que es fa a cada curs i qui ho fa)	%	? + 70%					Pendent
	Continuació del desenvolupament la competència digital	%	85					En procés
	Participació i establiment de col·laboracions amb altres centres	%	2					En procés
	Desplegament curricular per etapes	%	80					Pendent
	Adopció transversal de la tecnologia a tota l'escola.	%	100					Pendent
Disposar dels aparells tecnològics adaptats a les necessitats de les escoles de la Fundació Cor de Maria per tal de facilitar la tasca docent en la millora de la competència digital de l'alumnat (CDA)	Millora i actualització dels continguts de la web i l'aplicació d'Alexia	%	100					Pendent
	Coordinació del manteniment	%	90					Pendent
	Millora de l'equipament	%	100					En procés
	Revisió del funcionament de les instal·lacions	%	100					En procés
Seqüenciació de continguts digitals de l'alumnat: Saber quins continguts s'han de treballar a cada curs per millorar la competència digital de l'alumnat	Desplegament curricular per etapes	%	100					Pendent
	Adopció transversal de la tecnologia a tota l'escola.	%	80					Pendent
	Iniciació a 4t de primària de les eines digitals	%	100					Pendent