

L'ESCOLA QUE SOMIO

PROTOCOL DELS CANVIS PEDAGÒGICS CURS 16-17

Projectes	-1 projecte mínim cada trimestre.	-1 projecte mínim cada trimestre (el del 2n trimestre serà el proj. interdisciplinari).	-1 projecte al 1r o 2n trimestre (crèdit de síntesi). -Religió i treball de recerca a 4t. -Voluntàriament, altres projectes.
Treball cooperatiu	-P3, aules agrupades per racons -P4 i P5 asseguts en grups base (amb algun rol a decidir).	-Tots els cursos asseguts en grups base (cada grup tindrà contracte de compromís i cada membre tindrà un rol). -Caldrà anar aplicant tècniques cooperatives al llarg del curs.	
Altres	1 tarda setmanal de tallers (intel·ligències múltiples).	<i>Binding</i> a 1r d'EPRI (mètode d'aprenentatge de la mecànica lectora, de la UB).	<i>Science Bits</i> a tots els cursos (les ciències treballades competencialment i en format digital).

PROTOCOL DE CANVIS PEDAGÒGICS PER AL CURS 2017-18

Educació infantil:

- Nova programació de l'aprenentatge de la lectoescriptura a l'etapa 3-7.
- Nou mètode d'aprenentatge de l'anglès, AMCO.

Educació primària:

- Nova programació de l'aprenentatge de la lectoescriptura a l'etapa 3-7.
- Nou mètode d'aprenentatge de l'anglès, AMCO.
- La matèria de medi s'impartirà íntegrament en treball per projectes.

ESO:

- Nou mètode d'aprenentatge de l'anglès, AMCO.
- Tallers d'intel·ligències múltiples internivells, 1 hora setmanal.

L'ESCOLA QUE SOMIO (PLA D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA)

Després de la implantació del Pla d'innovació des del curs 15-16, continuem impulsant els canvis introduïts en els cursos 16-17, 17-18 i 18-19. Així mateix, s'implementen nous canvis pedagògics per al curs 19-20, els següents:

Educació infantil:

- Canvi en la distribució dels espais a les aules, donant prioritat a zones on els infants poden moure's lliurement i tenen espai i material per experimentar i manipular.
- Canvi en la distribució dels racons de joc (primera franja horària del matí), promovent que els infants es moguin per diferents espais de l'escola i no només a la pròpia aula.
- Finalització del projecte pati, que s'ha dut a terme amb la col·laboració de les famílies de l'escola. Entre tots s'han construït nous espais i materials de joc per a l'hora de l'esbarjo, multiplicant les possibilitats de joc dels infants.

Educació primària:

- Desplegament de la reprogramació de l'aprenentatge de la lectoescriptura a 4t. Continuem amb l'elaboració d'una programació pròpia de lectoescriptura, basant-nos en la formació del professorat i el treball conjunt de l'equip docent.
- Mètode Emat (matemàtiques) a 4t de primària. Seguim amb el desplegament del mètode Emat d'ensenyament de les matemàtiques a 4t, basant-nos en la formació del professorat i el treball conjunt de l'equip docent.
- Iniciem el treball amb Alexia Classroom amb l'alumnat de 5è i 6è de primària. L'alumnat tindrà accés a la plataforma de treball i comunicació que també fan servir els nois/es d'ESO a través d'un compte personal.

ESO:

- Seguim amb el desplegament del nou decret d'avaluació, basant-nos en la formació del professorat i el treball conjunt de l'equip docent.