

PROTOCOL D'ENTREVISTA A LES FAMÍLIES

Guió:

- Salutació (fer esment d'algun fet intranscendent que pugui ser del seu interès).
- Aspectes positius (poden ser del camp personal, relacional, acadèmic...).
- Aspectes interessants (preguntar, interessar-se i orientar el seu futur ja sigui a curt termini o a termini mitjà).
- Aspectes negatius (oferir sempre solucions als problemes que s'expliquen).
- Comiat (deixar un bon regust).

Quantes entrevistes?

- Infantil (com a mínim 1).
- De 1r de Primària a 5è (com a mínim 1 durant el curs, però aquelles famílies que hem entrevistat els primers mesos del curs i són alumnes sense cap problema podríem tornar-los a entrevistar per fer un tancament del curs).
- 6è de Primària i ESO (com a mínim 2 durant el curs).

Quan fer-les?

- Infantil (el segon trimestre).
- Primària (de novembre a febrer la primera i si en fem una segona a final de curs).
- 6è i ESO (la primera entre novembre i gener i la segona a final de curs).

Aspectes a tenir en compte:

- A infantil i primària els alumnes no assisteixen a l'entrevista, a ESO poden anar-hi una estoneta si és necessari o es parla d'orientació de l'alumne/a.

Registre d'entrevistes:

- El tutor ha de guardar les fitxes de registre de totes les entrevistes.
- També cal guardar a la carpeta de traspàs qualsevol informe important que arribi al tutor.

PROTOCOL D'ENTREVISTA A L'ALUMNAT

L'objectiu d'aquestes entrevistes és apropar-se a l'alumne/a, ajudar a establir un vincle més personal i no només acadèmic. És important fer preguntes obertes que donin pas a que l'alumne/a pugui explicar i crear un clima de confiança.

A quins cursos?

- De 3r d'EPRI a 4t ESO (el vincle personal ja sorgeix espontàniament degut al moment maduratiu de l'alumnat a Infantil i CI).

Quantes?

- Mínim 2 entrevistes durant el curs.

Quant ha de durar?

- Entre 5 i 10 minuts.

Aspectes a tenir en compte:

- Per tal d'evitar malentesos, cal realitzar aquestes entrevistes en espais oberts o propers a altres persones, deixar sempre la porta oberta... (biblioteca, granja, porteria...).
- Per crear bon clima, sempre que es pugui cal parlar amb petits grups d'alumnes (2 o 3).
- Els no tutors/es poden fer entrevistes a aquells alumnes amb els quals tenen algun conflicte, però sempre s'ha d'informar al tutor/a.