



# **MANUAL DE FUNCIONAMENT**

## **Escola Cor de Maria – Maria Reina**

### **OLOT**

## 1.INTRODUCCIÓ

L'escola Cor de Maria – Maria Reina és un centre concertat per la Generalitat de Catalunya, amb més de 160 anys d'història, i està obert a tothom qui desitgi educar-hi els seus fills/es. Ens acollim al finançament públic per evitar la discriminació per motius econòmics i ens inserim en la realitat sociocultural de la ciutat d'Olot i de Catalunya. L'escola pertany a la xarxa d'escoles Cor de Maria i Sant Josep, de diversos llocs de Catalunya i de l'estat espanyol.

L'escola Cor de Maria – Maria Reina és de dues línies i ofereix els nivells educatius següents:

- Educació infantil
- Educació primària
- Educació secundària obligatòria

### 1.1 Organització del temps escolar

Horari d'infantil i primària:

Matí: de 9 a 1 del migdia.

Tarda: de 3 a 5.

Horari d'ESO:

Matí: de 2/4 de 9 a 1 del migdia (dilluns, dimarts i dijous).

de 2/4 de 9 a 2 del migdia (dimecres i divendres).

Tarda: de 3/4 de 3 a 3/4 de 6 (dilluns, dimarts i dijous).

## 2. ANÀLISI DE L'ENTORN

### 2.1. Història del centre

L'escola Cor de Maria – Maria Reina neix el 1848, fundada pel Dr. Joaquim Masmitjà i de Puig, amb un clar objectiu de servei a la societat olotina. El clergue, amb una gran sensibilitat social, era conscient de les pèssimes condicions de vida que patien moltes nenes i noies de la ciutat: vivien en situació de pobresa, no anaven mai a l'escola i des de ben joves les feien anar a treballar a les fàbriques tèxtils que, en aquells anys, estaven en clar auge a la ciutat. Fou així com s'adonà de la importància i la necessitat de donar una formació intel·lectual i cristiana a les noies de la ciutat, per garantir la millora de les seves condicions de vida a la societat de l'època i per tal que esdevinguessin educadores de les generacions futures, generant un canvi social a llarg terme.

Després de la seva mort, l'escola fou dirigida per la Congregació de Missioneres del Cor de Maria fins el 10 d'octubre de 2002, quan aquesta cedí els poders a la Fundació Privada Cor de Maria d'Olot, que és la que en l'actualitat governa el centre a través del seu Patronat i en col·laboració amb l'equip de gestió econòmica i l'equip directiu.

### 2.2. El context socioeducatiu de l'escola

El Cor de Maria – Maria Reina compta amb dos edificis separats situats a la ciutat d'Olot: Maria Reina i Cor de Maria, a l'avinguda Reis Catòlics 19 i al carrer Esgleiers 1, respectivament. En el primer es desenvolupa el nivell d'educació infantil, i al segon els nivells d'educació primària i secundària obligatòria. L'etapa d'educació infantil compta amb sis unitats, la d'educació primària amb 12 unitats i la d'ESO amb 7 unitats (tots els cursos tenen 2 línies excepte 3r d'ESO).

El nivell socioeconòmic de l'alumnat de l'escola és divers, amb una majoria de famílies de nivell mig i mig-baix. El centre compta amb més de 500 alumnes, dels quals un 31% és de nee. La procedència de les famílies és majoritàriament de nacionalitat espanyola, amb presència d'alumnat d'altres procedències, sobretot de països africans i sud-americans.

### **3.COM SOM?**

El Cor de Maria – Maria Reina vol continuar l'obra iniciada pel Dr. Masmitjà, amb una clara vocació de servei a la ciutat. L'objectiu principal del centre és educar, formar i orientar el nostre alumnat en un entorn de treball participatiu i motivador, d'acord amb els objectius establerts en els currículums de les diferents etapes educatives, segons els valors i el caràcter propi de la nostra escola, amb la finalitat que l'alumnat assoleixi les competències bàsiques que li permetin el seu ple desenvolupament personal i acadèmic.

Els principis d'identitat de la nostra escola són:

- Escola olotina i catalana
- Escola inclusiva i coeducadora
- Escola dialogant i participativa
- Escola que educa en valors
- Escola solidària
- Escola activa i innovadora
- Escola tecnològica
- Escola respectuosa amb l'entorn
- Escola saludable

## **4. ORGANITZACIÓ DE L'ESCOLA**

### **4.1 Càrrecs:**

Equip de gestió – Conxita Serra i Pilar Laborda

Directora pedagògica – Anna Jordà

Sotsdirector – Benjamí Martos

Cap d'estudis d'ESO – Montse Jutglar

Cap d'estudis d'EPRI – Carme Masdeu

Cap d'estudis d'EI – Laura Vegas

Cap de departament de llengües – Gemma Espuña

Cap de departament de ciències – Pilar Campos

Cap de departament d'humanitats – Servand Solanilla

Coordinadora CI – Mercè Costa

Coordinadora CM – Núria Llongarriu

Coordinador CS – Lourdes Masmitjà

Coordinadora TIC – Dolors Sucarrats

Atenció psicopedagògica – Fina Barris

## 4.2 Normes de funcionament:

- Entrada al matí: el professor ha d'estar a l'aula 10 minuts abans de l'inici per anar rebent l'alumnat que puja lliurement (ESO entra per la porteria, EPRI pel pati).
- Cal arribar uns minuts abans de l'inici de les classes i ser puntual en els canvis de classe i a l'hora de plegar.
- Cal demanar l'accés als ordinadors, el correu corporatiu i correu xtec a la Dolors Sucarrats.
- Un cop es té el correu xtec cal demanar accés al calendari i el drive a l'Anna Jordà.
- Al calendari de l'xtec hi ha totes les activitats del curs i la planificació de les reunions pedagògiques dels dimecres.
- Al drive de l'xtec hi ha tots els documents compartits a tot el claustre de professors.
- Hi ha ordinadors disponibles per treballar a les sales de professors.
- Les fotocòpies es fan a la porteria del Cor de Maria i a la sala de professors a Maria Reina.
- En cas d'absència cal avisar a la cap d'estudis de l'etapa i donar-li la notificació, a més cal avisar a l'equip de gestió.
- El professorat només pot utilitzar el mòbil a la sala de professors i a la Granja durant l'esbarjo. L'ús habitual del mòbil no està permès exceptuant les fotos que es puguin necessitar de diferents activitats.
- A les hores no lectives el professorat pot estar a les sales de professors (Infantil, Primària i ESO) i durant l'esbarjo també s'obre la Granja.
- Quan toca vigilància de patis cal fer-la de forma activa (no seure, passejar per l'espai...).
- En cas de pluja, a Infantil es fa esbarjo a la sala, a Primària el professor ha de quedar-se a l'aula 15 minuts més durant l'hora d'esbarjo i arribar 15 abans a l'aula corresponent. A ESO cal acompanyar l'alumnat a la Granja i tenir una actitud activa de vigilància.
- Després de l'hora d'esbarjo cada professor ha d'anar a buscar el grup d'alumnes que li toca al pati o les pistes puntualment.



# MANUAL DE FUNCIONAMENT

## Escola Cor de Maria – Maria Reina

### OLOT

## 1.INTRODUCCIÓ

L'escola Cor de Maria – Maria Reina és un centre concertat per la Generalitat de Catalunya, amb més de 160 anys d'història, i està obert a tothom qui desitgi educar-hi els seus fills/es. Ens acollim al finançament públic per evitar la discriminació per motius econòmics i ens inserim en la realitat sociocultural de la ciutat d'Olot i de Catalunya. L'escola pertany a la xarxa d'escoles Cor de Maria i Sant Josep, de diversos llocs de Catalunya i de l'estat espanyol.

L'escola Cor de Maria – Maria Reina és de dues línies i ofereix els nivells educatius següents:

- Educació infantil
- Educació primària
- Educació secundària obligatòria

### 1.1 Organització del temps escolar

Horari d'infantil i primària:

Matí: de 9 a 1 del migdia.



Tarda: de 3 a 5.

Horari d'ESO:

Matí: de 2/4 de 9 a 1 del migdia (dilluns, dimarts i dijous).

de 2/4 de 9 a 2 del migdia (dimecres i divendres).

Tarda: de 3/4 de 3 a 3/4 de 6 (dilluns, dimarts i dijous).

## **2. ANÀLISI DE L'ENTORN**

### **2.1. Història del centre**

L'escola Cor de Maria – Maria Reina neix el 1848, fundada pel Dr. Joaquim Masmitjà i de Puig, amb un clar objectiu de servei a la societat olotina. El clergue, amb una gran sensibilitat social, era conscient de les pèssimes condicions de vida que patien moltes nenes i noies de la ciutat: vivien en situació de pobresa, no anaven mai a l'escola i des de ben joves les feien anar a treballar a les fàbriques tèxtils que, en aquells anys, estaven en clar auge a la ciutat. Fou així com s'adonà de la importància i la necessitat de donar una formació intel·lectual i cristiana a les noies de la ciutat, per garantir la millora de les seves condicions de vida a la societat de l'època i per tal que esdevinguessin educadores de les generacions futures, generant un canvi social a llarg terme.

Després de la seva mort, l'escola fou dirigida per la Congregació de Missioneres del Cor de Maria fins el 10 d'octubre de 2002, quan aquesta cedí els poders a la Fundació Privada Cor de Maria d'Olot, que és la que en l'actualitat governa el centre a través del seu Patronat i en col·laboració amb l'equip de gestió econòmica i l'equip directiu.

### **2.2. El context socioeducatiu de l'escola**

El Cor de Maria – Maria Reina compta amb dos edificis separats situats a la ciutat d'Olot: Maria Reina i Cor de Maria, a l'avinguda Reis Catòlics 19 i al carrer Esgleiers 1, respectivament. En el primer es desenvolupa el nivell d'educació infantil, i al segon els nivells d'educació primària i secundària obligatòria. L'etapa d'educació infantil compta amb sis unitats, la d'educació primària amb 12 unitats i la d'ESO amb 7 unitats (tots els cursos tenen 2 línies excepte 3r d'ESO).

El nivell socioeconòmic de l'alumnat de l'escola és divers, amb una majoria de famílies de nivell mig i mig-baix. El centre compta amb més de 500 alumnes, dels quals un 31% és de nee. La procedència de les famílies és majoritàriament de nacionalitat espanyola, amb presència d'alumnat d'altres procedències, sobretot de països africans i sud-americans.

### **3.COM SOM?**

El Cor de Maria – Maria Reina vol continuar l'obra iniciada pel Dr. Masmitjà, amb una clara vocació de servei a la ciutat. L'objectiu principal del centre és educar, formar i orientar el nostre alumnat en un entorn de treball participatiu i motivador, d'acord amb els objectius establerts en els currículums de les diferents etapes educatives, segons els valors i el caràcter propi de la nostra escola, amb la finalitat que l'alumnat assoleixi les competències bàsiques que li permetin el seu ple desenvolupament personal i acadèmic.

Els principis d'identitat de la nostra escola són:

- Escola olotina i catalana
- Escola inclusiva i coeducadora
- Escola dialogant i participativa
- Escola que educa en valors
- Escola solidària
- Escola activa i innovadora
- Escola tecnològica
- Escola respectuosa amb l'entorn
- Escola saludable

---

## 4. ORGANITZACIÓ DE L'ESCOLA

### 4.1 Càrrecs:

Equip de gestió – Conxita Serra i Pilar Laborda

Directora pedagògica – Anna Jordà

Sotsdirector – Benjamí Martos

Cap d'estudis d'ESO – Montse Jutglar

Cap d'estudis d'EPRI – Carme Masdeu

Cap d'estudis d'EI – Laura Vegas

Cap de departament de llengües – Gemma Espuña

Cap de departament de ciències – Pilar Campos

Cap de departament d'humanitats – Servand Solanilla

Coordinadora CI – Nuri Plana

Coordinadora CM – Lluïsa Boix

Coordinador CS – Miquel Pérez

Coordinadora TIC – Dolors Sucarrats

Atenció psicopedagògica – Fina Barris

## 4.2 Normes de funcionament:

- Entrada al matí: el professor ha d'estar a l'aula 10 minuts abans de l'inici per anar rebent l'alumnat que puja lliurement (ESO entra per la porteria, EPRI pel pati).
- Cal arribar uns minuts abans de l'inici de les classes i ser puntual en els canvis de classe i a l'hora de plegar.
- Cal demanar l'accés als ordinadors, el correu corporatiu i correu xtec a la Dolors Sucarrats.
- Un cop es té el correu xtec cal demanar accés al calendari i el drive a l'Anna Jordà.
- Al calendari de l'xtec hi ha totes les activitats del curs i la planificació de les reunions pedagògiques dels dimecres.
- Al drive de l'xtec hi ha tots els documents compartits a tot el claustre de professors.
- Hi ha ordinadors disponibles per treballar a les sales de professors.
- Les fotocòpies es fan a la porteria del Cor de Maria i a la sala de professors a Maria Reina.
- En cas d'absència cal avisar a la cap d'estudis de l'etapa i donar-li la notificació, a més cal avisar a l'equip de gestió.
- El professorat només pot utilitzar el mòbil a la sala de professors i a la Granja durant l'esbarjo. L'ús habitual del mòbil no està permès exceptuant les fotos que es puguin necessitar de diferents activitats.
- A les hores no lectives el professorat pot estar a les sales de professors (Infantil, Primària i ESO) i durant l'esbarjo també s'obre la Granja.
- Quan toca vigilància de patis cal fer-la de forma activa (no seure, passejar per l'espai...).
- En cas de pluja, a Infantil es fa esbarjo a la sala, a Primària el professor ha de quedar-se a l'aula 15 minuts més durant l'hora d'esbarjo i arribar 15 abans a l'aula corresponent. A ESO cal acompanyar l'alumnat a la Granja i tenir una actitud activa de vigilància.
- Després de l'hora d'esbarjo cada professor ha d'anar a buscar el grup d'alumnes que li toca al pati o les pistes puntualment.

